

BAC PRO SAPAT

SERVICES AUX PERSONNES ET ANIMATIONS DANS LES TERRITOIRES

STAGE, APPRENTISSAGE (RNCP 36788)

Ministère de l'Agriculture et de la souveraineté Alimentaire

Date de début des parcours certifiants 01/09/2022.

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2027.

Public concerné	Toute personne souhaitant travailler dans le domaine des services aux personnes	
	Savoir lire, écrire, compter.	
Prérequis	<i>Inscription en seconde</i>	Etre issu d'une classe de 3^{ème} ou être titulaire d'un diplôme de niveau 3 Etre issu d'une classe de 3^{ème} SEGPA/ULIS sur dérogation de la DRAAF Réorientation après une année de seconde générale ou technologique Etre issu d'une classe de seconde professionnelle du Ministère de l'Agriculture ou de première (sur proposition de redoublement)
	<i>Inscription en première</i>	Etre issu d'une classe de seconde/première générale, technologique ou professionnelle du ministère de l'Education nationale (sur dérogation de la DRAAF) Etre titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP) Etre issu d'une classe de 1^{ère} prof SAPAT du Ministère de l'Agriculture Etre issu d'une classe de première professionnelle du ministère de l'Education nationale (sur dérogation de la DRAAF et sans contrôle continu possible)
Modalités et délai d'accès	<i>Inscription en terminale</i>	Redoublement en cas non obtention du diplôme ou titulaire d'un diplôme de niveau 4 dans une option différente (étude en RDV de la validation de blocs de compétences et des modalités de passage des épreuves restantes) Accessible aux personnes à besoins particuliers
	<i>Formation initiale</i>	Inscription sur RDV d'entretien de janvier à juin précédent la prochaine rentrée. En dehors de cette période, nous consulter.
	<i>Formation par apprentissage</i>	A partir de la 1^{ère} uniquement. Pré-Inscription sur RDV d'entretien dès le mois de janvier précédent la prochaine rentrée. Positionnement. Possibilité de signer un contrat d'apprentissage au cours de la formation initiale à tout moment et au plus tard 6 mois avant la fin de la formation.
Présentation générale	Le titulaire de ce diplôme offre des services de proximité à destination des personnes dépendantes (enfants, personnes en situation de handicap, en perte d'autonomie ou personnes vieillissantes) Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication.	
	Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles, et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire. Il doit pouvoir organiser et animer des réunions avec les acteurs, dont les élus de son secteur, élaborer et suivre des projets, mettre en place des activités de loisirs à destination des publics dont il a la charge.	
Objectifs	La spécialité « services aux personnes et animation dans les territoires » associe deux valences : une valence « services aux personnes » et une valence « animation dans les territoires ». Elle atteste de compétences professionnelles qui relèvent à la fois des services à la personne et des services aux territoires.	
	La notion de services aux personnes et aux territoires est à la croisée de grands enjeux de la société française : - Le vieillissement de la population et l'attention portée au grand âge et à l'autonomie ; - Le vieillissement de la population ainsi que la présence de nouveaux habitants dans l'espace rural entraînent de nouveaux besoins, notamment en matière d'intervention sociale. De forts besoins en recrutement et en formation professionnelle pour pourvoir les postes vacants sont nécessaires pour faire face à ces enjeux. - L'accès à une offre de services pour les populations en zone rurale ; Parmi les mesures inscrites à l'agenda rural, plusieurs visent à faciliter l'accès aux services, encourager la vie locale et accompagner les plus fragiles par, notamment, le déploiement des maisons France Services sur les territoires	

ruraux et en soutenant entre autres, les tiers-lieu (espaces mutualisés, qui rassemblent un ensemble de services de type coworking, fab-lab, ressourcerie...).

- L'inclusion numérique.

Depuis 2018, l'État et les collectivités territoriales mettent en œuvre la stratégie nationale pour un numérique inclusif. Ainsi des conseillers numériques seront formés et déployés sur tout le territoire. Cette nouvelle rénovation vise à prendre en compte les évolutions des métiers, des demandes des professionnels et des politiques publiques.

La certification présentée prend en compte les nouveaux enjeux, analysés à partir d'études nationales et de rencontres avec les professionnels du secteur, qui impactent les métiers visés. Elle a pour objet d'assurer l'adéquation du diplôme avec les besoins des professionnels.

Cette rénovation s'inscrit dans les politiques publiques portées par le Ministère de l'agriculture :
- La prise en compte de la démarche agro-écologique à travers l'axe 2 (« Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agroécologie et préparer aux transitions ») du plan « Enseigner à Produire Autrement II » dit EPA 2 ;

- L'amélioration des conditions de vie des travailleurs salariés et non salariés du monde agricole.
La rénovation de ce baccalauréat professionnel répond également aux évolutions apportées par la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel et aux nouvelles définitions du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation.

1900 heures de formation répartie sur 3 ans de la 2nd à la Terminale

C01 : Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel

C02 : Débattre à l'ère de la mondialisation

C03 : Développer son identité culturelle :

C04 : Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles

C05 : Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective :

C06 : Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire :

C07 : Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes :

C08 : Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien :

C09 : Animer un lieu de rencontres et d'échanges :

C10 : Mettre en oeuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale

C11 : S'adapter à des enjeux professionnels particuliers

**Contenu de la
formation
1900 h**

Moyens pédagogiques :

- Exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo, interventions, visites...
- Matériel de vidéo projection ;
- Salles de cours, Salle spécialisée disposant de plateaux techniques

**Modalités
pédagogiques**

Méthodes : Active et Interrogative

Modalités : environ 18 semaines de stages/an dans des lieux diversifiés et auprès de publics variés (Petite enfance, Soins, Social, Handicap, Animation, Personnes Agées, ...)

3 ans (de la 2nd à la Terminale)

Durée

De 17 à 20 semaines de formation / an, le reste du temps étant milieu professionnel.

Dates

De fin août-début septembre au 30 juin (prévisionnel)

Lieu

MFR de Beauquesne – 13 Rue Alexandre Bouthors - 80600 BEAUQUESNE

**Responsable
de l'action,
Contact**

Talon Elisabeth/Céline Boutry
mfr.beauquesne@mfr.asso.fr ou 0322328603

**Formateurs,
Animateurs et
intervenants**
**Suivi de
l'action**

5 formateurs, 1 animateur/surveillant (pour les internes)

Carnet de liaison MFR/Entreprise, Livret de compétences, Emargement, IENT

**Evaluation de
l'action**

EPREUVES	MODE	DUREE	COEF
E1 Sciences	3 CCF		3
E2 Culture Humaniste	1 CCF		3
* HISTOIRE GEO	ET	2H	1
* Français	ET	2H	1,5
E3 Monde culturel et prof	3 CCF		2
E4 Engagement projet coll	2 CCF		2
E5 Choix techniques	ET	2H	2
E6 Expérience en milieu pro	ET ORALE		3
E7	6 CCF		5

Poursuites

Code ROME : K1305 Intervention sociale et familiale

Concours soins/social, BTS SP3S ou ESF, Etudes supérieures...

**Quelques
chiffres**

Taux de réussite	Apprentissage : 3 inscrits / 3 reçus 100% Initiale : 12 inscrits / 12 reçus
Taux insertion professionnel	Apprentissage : 3 diplômés / 3 en activités Initiale : 12 diplômés / 8 en activités
Taux d'abandon	0%
Taux de rupture	0%
Taux de poursuite d'étude	Apprentissage 0% Initiale : 12 diplômés / 4 poursuites

MAJ 01/09/2026

