

Public concerné		Toute personne souhaitant travailler dans le domaine des services aux personnes
Prérequis		Savoir lire, écrire, compter.
<i>Inscription en seconde</i>		Etre issu d'une classe de 3 ^{ème} ou être titulaire d'un diplôme de niveau 3 Etre issu d'une classe de 3 ^{ème} SEGPA sur dérogation de la DRAAF Réorientation après une année de seconde générale ou technologique Etre issu d'une classe de seconde professionnelle du Ministère de l'Agriculture ou de première (sur proposition de redoublement)
<i>Inscription en première</i>		Etre issu d'une classe de seconde/première générale, technologique ou professionnelle du ministère de l'Education nationale (sur dérogation de la DRAAF) Etre titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP) Etre issu d'une classe de 1 ^{ère} prof SAPAT du Ministère de l'Agriculture Etre issu d'une classe de première professionnelle du ministère de l'Education nationale (sur dérogation de la DRAAF et sans contrôle continu possible)
Modalités et délai d'accès	<i>Inscription en terminale</i>	Redoublement en cas non obtention du diplôme ou titulaire d'un diplôme de niveau 4 dans une option différente (étude en RDV de la validation de blocs de compétences et des modalités de passage des épreuves restantes) Accessible aux personnes à besoins particuliers
	<i>Formation initiale</i>	Inscription possible sur RDV d'entretien dès le mois de janvier précédent la prochaine rentrée. A partir de la 1 ^{ère} uniquement. Pré-Inscription possible sur RDV d'entretien dès le mois de janvier précédent la prochaine rentrée. Positionnement. Le statut d'apprenti est validé dès la signature d'un contrat d'apprentissage. Possibilité de signer un contrat d'apprentissage au cours de la formation initiale à tout moment et au plus tard 6 mois avant la fin de la formation.
	<i>Formation par apprentissage</i>	
Présentation générale		Le titulaire de ce diplôme offre des services de proximité à destination des personnes dépendantes (enfants, personnes en situation de handicap, en perte d'autonomie ou personnes vieillissantes) Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication. Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles, et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire. Il doit pouvoir organiser et animer des réunions avec les acteurs, dont les élus de son secteur, élaborer et suivre des projets, mettre en place des activités de loisirs à destination des publics dont il a la charge.
Objectifs		En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée aux populations. Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation. Le bachelier travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (associations d'aide à domicile en milieu rural, organismes publics, associations ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention chez une personne dépendante, en allouant les moyens humains et matériels nécessaires aux besoins de celle-ci. Mais il peut aussi intervenir directement auprès de cette personne en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être. Il peut également travailler dans des collectivités territoriales (pour organiser des activités culturelles, de valorisation patrimoniale ou des manifestations locales) ou dans des gîtes (pour le développement du tourisme rural). Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

1900 heures de formation répartie sur 3 ans de la 2nd à la Terminale

**Contenu de la formation
1900 h**

- Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde
- Langue et culture étrangères
- Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES
- Culture scientifique et technologique
- Analyse technique
- Organisation d'une activité de service
- Réalisation d'activités de services
- Epreuve facultative : Engagement citoyen

Moyens pédagogiques :

- Exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo, interventions, visites...
- Matériel de vidéo projection ;
- Salles de cours, Salle spécialisée disposant de plateaux techniques

Modalités pédagogiques

Méthodes : Active et Interrogative

Modalités : environ 18 semaines de stages/an dans des lieux diversifiés et auprès de publics variés (Petite enfance, Soins, Social, Handicap, Animation, Personnes Agées, ...)

3 ans (de la 2nd à la Terminale)

Durée

De 17 à 20 semaines de formation / an, le reste du temps étant milieu professionnel.
35h / semaine

Dates

De fin août-début septembre au 30 juin (prévisionnel)

Lieu

MFR de Beauquesne – 13 Rue Alexandre Bouthors - 80600 BEAUQUESNE

**Responsable de l'action,
Contact**

Jennifer MOLLET
mfr.beauquesne@mfr.asso.fr ou 0322328603

**Formateurs,
Animateurs et intervenants**

7 formateurs, 1 animateur/surveillant (pour les internes)

Suivi de l'action

Carnet de liaison MFR/Entreprise, Livret de compétences, Emargement, IENT

Evaluation de l'action

**50%
Contrôle continu**

**50%
Epreuves terminales**

Épreuves	CCF	Coef.	Epreuves terminales	COEF
E1 Langue française et compréhension du monde	3	1	2 ECRITS	3
E2 Langue et culture étrangère	2	1		
E3 Motricité, santé, EPS	3	1		
E4 Culture scientifique et technologique	3	2.5	1 ECRIT	1.5
E5 Analyse technique			1 ECRIT	2
E6 Organisation d'une activité de service			1 ORAL	3
E7 Réalisation d'activités de service	5	5		
+ évaluation de l'action par les apprenants, les entreprises et l'équipe pédagogique				

Code ROME : K1305 Intervention sociale et familiale

Poursuites

Concours soins/social, BTS SP3S ou ESF, Etudes supérieures...

Quelques chiffres

Taux de réussite à l'examen : 100 % en 2020 et 2021
2021 Taux d'insertion (poursuite ou emploi) : 83 % Taux de persévérance : 100 %

