

BAC PRO SAPAT

SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

ALTERNANCE/APPRENTISSAGE

Public concerné Nombre	Toute personne souhaitant travailler dans le domaine des services aux personnes 18 minimum.
Prérequis, modalités et délai d'accès	Savoir lire, écrire, compter (niveau : sortie de 3 ^{ème}) Délai d'accès variable selon la date de la demande Accessible aux personnes en situation de handicap Entrée avant le 01 octobre. Possibilité de signer un contrat d'apprentissage au cours de la formation. Durée modulable selon positionnement
Présentation générale	<p>Le titulaire de ce diplôme offre des services de proximité à destination des personnes dépendantes (enfants, personnes en situation de handicap, en perte d'autonomie ou personnes vieillissantes) Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication.</p> <p>Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles, et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire.</p> <p>Il doit pouvoir organiser et animer des réunions avec les acteurs, dont les élus de son secteur, élaborer et suivre des projets, mettre en place des activités de loisirs à destination des publics dont il a la charge.</p> <p>En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée aux populations. Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation.</p> <p>Le bachelier travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (associations d'aide à domicile en milieu rural, organismes publics, associations ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention chez une personne dépendante, en allouant les moyens humains et matériels nécessaires aux besoins de celle-ci. Mais il peut aussi intervenir directement auprès de cette personne en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être.</p> <p>Il peut également travailler dans des collectivités territoriales (pour organiser des activités culturelles, de valorisation patrimoniale ou des manifestations locales) ou dans des gîtes (pour le développement du tourisme rural). Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.</p>
Objectifs	
Contenu de la formation 2000 h	<p>2000 heures de formation répartie sur 3 ans de la 2nd à la Terminale</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde▪ Langue et culture étrangères▪ Motricité, santé et socialisation par la pratique des APSAES▪ Culture scientifique et technologique▪ Analyse technique▪ Organisation d'une activité de service▪ Réalisation d'activités de services▪ Epreuve facultative : Engagement citoyen
Modalités pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo, interventions, visites...▪ Matériel de vidéo projection ;▪ Salles de cours, Salle spécialisée disposant de plateaux techniques <p>Méthodes : Active et Interrogative</p>

Modalités : environ 20 semaines de stages/an dans des lieux diversifiés et auprès de publics variés (Petite enfance, Soins, Social, Handicap, Animation, Personnes Agées, ...)

3 ans (de la 2nd à la Terminale)

Durée

De 17 à 19 semaines de formation / an, le reste du temps étant milieu professionnel.
35h à 37h/ semaine selon le statut

Dates

Du 01 septembre au 30 juin (prévisionnel)

Lieu

MFR de Beauquesne : 13 Rue Alexandre Bouthors 80600 Beauquesne

**Responsable de l'action,
Contact**

Jennifer Mollet 03.22.32.86.03
mfr.beauquesne@mfr.asso.fr

**Formateurs, Animateurs
et intervenants**

6 formateurs, 1 prestataire, 1 animateur/surveillant (pour les internes)

Suivi de l'action

Carnet de liaison MFR/Entreprise, Livret de compétences, Emargement

Evaluation de l'action

Épreuves	CCF	Coef.	Epreuves terminales	COEF
E1 Langue française et compréhension du monde	3	1	2 ECRITES	3
E2 Langue et culture étrangère	2	1		
E3 Motricité, santé, EPS	3	1		
E4 Culture scientifique et technologique	3	2.5	1 ECRITE	1.5
E5 Analyse technique	1	2		
E6 Organisation d'une activité de service			1 ORALE	3
E7 Réalisation d'activités de service	5	5		
+ évaluation de l'action par les apprenants, les entreprises et l'équipe pédagogique				

Poursuites

Code ROME : K1305 Intervention sociale et familiale
Concours soins/social, BTS SP3S ou ESF, Etudes supérieures...

Quelques chiffres

Taux de réussite 100 % en 2019

