

CAP AEPE

ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF PETITE ENFANCE

APPRENTISSAGE OU FORMATION CONTINUE

Public concerné Nombre	Toute personne éligible au contrat d'apprentissage ou autres conditions de la formation continue souhaitant travailler dans le secteur de la petite enfance. 10 minimum
Prérequis, modalités et délai d'accès	Savoir lire, écrire, compter Avoir une attitude responsable Délai d'accès variable selon la date de la demande Accessible aux personnes handicapées et possibilité d'entrées et sorties échelonnées ; Possibilité de valider par bloc(s) de compétence(s), durée modulable selon positionnement
Présentation générale	<p>Le CAP Accompagnant éducatif petite enfance est le premier niveau de qualification du secteur de la petite enfance.</p> <p>Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de six ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect des choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant.</p> <p>Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.</p> <p>Le titulaire du C.A.P Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none">- en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE) : multi-accueil, crèches collectives, haltes- garderies, jardins d'enfants ou autres structures d'accueil spécialisé des jeunes enfants- en école maternelle- en accueil collectif de mineurs (ACM)- à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou de crèche familiale)- en maison d'assistants maternels (MAM)- au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne) ...
Objectifs	
Contenu de la formation 840 h	<p>EP 1 : ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT (240 HEURES)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compétence 1 - Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte▪ Compétence 2 : Adopter une posture professionnelle adaptée▪ Compétence 3 : Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné.▪ Compétence 4 : Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant▪ Compétence 5 : Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages▪ Compétence 6 : Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant <p>EP 2 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF (172 HEURES)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compétence 1 : Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant▪ Compétence 2 : Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement▪ Compétence 3 : Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant▪ Compétence 4 : Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle <p>EP 3 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL INDIVIDUEL (140 HEURES)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Compétence 1 : Organiser son action▪ Compétence 2 : Négocier le cadre de l'accueil▪ Compétence 3 : Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant▪ Compétence 4 : Elaborer des repas

MODULES GENERAUX (288 heures)

- Mathématiques : 48h
- Physiques-chimie : 48h
- Anglais : 12h
- Français : 60h
- Arts appliqués : 24h
- Histoire-géographie : 48h
- EPS : 48h

Moyens pédagogiques :

- Exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo, interventions, visites...
- Matériel de vidéo projection ;
- Salles de cours, Salle spécialisée disposant de plateaux techniques

Méthodes : Active et Interrogative

Modalités : Présentiel et expérientiel (période en milieu professionnel)

35h / semaine

Durée

24 semaines de formation sur 2 ans. Le reste du temps en entreprise
Possibilité d'aménagement du parcours en fonction des diplômes et de l'expérience

Dates

Du 01 octobre au 31 mai (prévisionnel)

Lieu

MFR de Beauquesne : 13 Rue Alexandre Bouthors 80600 Beauquesne

Responsable de l'action, Contact

BOUTRY Céline et ROTHIER Audrey
mfr.beauquesne@mfr.asso.fr

Formateurs, Animateurs et intervenants

6 formateurs, 1 prestataire, 1 animateur/surveillant (pour les internes)

Suivi de l'action

Carnet de liaison MFR/Entreprise, Livret de compétences, Emargement

Evaluation de l'action

Épreuves	Unités	Coef.	Mode	Durée
EP1 : ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT	UP1	7(1)	Ponctuel oral	25 min (+ 1h PSE)
EP2 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL COLLECTIF	UP2	4	Ponctuel écrit	1 h 30
EP3 : EXERCER SON ACTIVITE EN ACCUEIL INDIVIDUEL	UP3	4	Ponctuel pratique et oral	Maximum 2 h
EG1 : FRANÇAIS ET HISTOIRE GEOGRAPHIE	UG1	3	Ponctuel écrit et oral	2h15
EG2 : MATH, SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	UG2	2	Ponctuel écrit	2h
EG3 : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	UG3	1	Ponctuel pratique	
+ évaluation de l'action par les apprenants, les entreprises et l'équipe pédagogique				

Poursuites

Code ROME : K1303 Assistance auprès d'enfants
EAJE, école maternelle, ACM, à son domicile, MAM, au domicile des parents

Quelques chiffres

Taux de réussite	100 %	} Chiffres 2019
Taux de persévérance	70 %	
Taux d'insertion professionnelle	75 %	